



# *Évangile du cœur*

*Petite méthode  
pour apprendre l'Évangile  
en équipe*

<http://evangileducoeur.fr>



## La nouvelle évangélisation et les équipes *Evangile du Cœur*

Pourquoi apprendre l'Évangile par cœur en équipe ?

A l'exemple des premiers chrétiens et suivant la longue tradition de l'Eglise, le fidèle témoigne du Christ par l'apprentissage par cœur de la Parole, son intériorisation et sa transmission orale.

Le premier objectif de cette méthode est d'aider à faire sienne la Parole de Dieu, à la faire descendre au plus profond du cœur et de l'intelligence. Pour cela on suivra les grandes traditions spirituelles qui utilisent l'apprentissage par cœur pour pouvoir *ressentir* le texte dans le cœur.

Le deuxième objectif est de faciliter l'évangélisation. Chaque époque a un défi à relever : faire découvrir Jésus-Christ au plus grand nombre. Pour tout chrétien, il s'agit d'une exigence inhérente à son baptême : poussé par un amour de charité, le baptisé souhaite partager la Bonne Nouvelle.

De nos jours donner un évangile à lire ne suffit pas. Il faut annoncer la parole de Dieu directement, d'un cœur à l'autre, car lisant peu et s'informant essentiellement par les médias techniques, nos contemporains ont soif de contacts personnels.

Sans prétendre être un traité scientifique, cette brochure veut exposer une méthode d'apprentissage par cœur de l'Évangile, de ses fondements bibliques, anthropologiques et spirituels.

# Eclairages sur la méthode de *l'Évangile du Cœur*

## I - Fondements bibliques de la méthode

Dans l'Ancien Testament :

Dans l'Ancien Testament, nous voyons l'importance de posséder le texte par cœur, par exemple chez le prophète Jérémie<sup>1</sup> : « je mettrai ma loi au-dedans d'eux, je l'écrirai dans leur cœur. »

De même ce passage délicieux où Dieu fait littéralement manger la Parole au prophète Ezéchiel<sup>2</sup> :

Le Seigneur me dit : « Fils d'homme, mange ce qui est devant toi, mange ce rouleau et va parler à la maison d'Israël » J'ouvris la bouche, il me fit manger le rouleau et il me dit : « Fils d'homme, remplis ton ventre, rassasie tes entrailles avec ce rouleau que je te donne. » Je le mangeai donc et dans ma bouche il fut doux comme du miel. Il me dit alors : « Fils d'homme, debout ! Va vers la maison d'Israël et tu lui transmettras mes paroles. »

Et avec Salomon nous pouvons dire : " Seigneur, donne-moi un cœur qui écoute "<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Jérémie 31,33

<sup>2</sup>Ezéchiel 3, 1-4

<sup>3</sup>1 Roi 3, 9

## Dans l'enseignement de Jésus :

L'invitation (le commandement presque) de Jésus est forte : « Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole »<sup>4</sup>

Et cela pour porter du fruit spirituel :

« Si vous demeurez en moi, et que mes paroles demeurent en vous, demandez ce que vous voudrez, et cela vous sera accordé »<sup>5</sup>

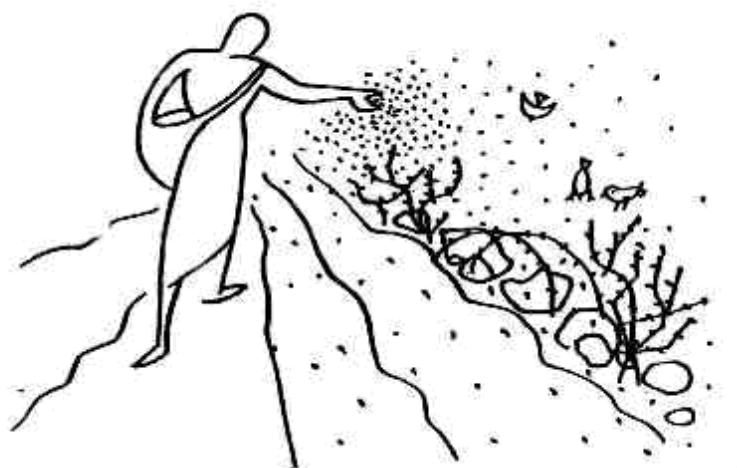
Dans son enseignement, Jésus insiste sur l'importance d'intérioriser la Parole pour la faire germer :

La parabole du semeur :

« ... Et il y a ceux qui ont reçu la semence dans la bonne terre : ceux-là entendent la Parole, ils l'accueillent et ils portent du fruit : trente, soixante, cent pour un. »<sup>6</sup>

Le grain qui pousse tout seul :

« ... nuit et jour, qu'il dorme ou qu'il se lève, la semence germe et grandit, ... »<sup>7</sup>



---

<sup>4</sup>Jean 14, 23

<sup>5</sup>Jean 15, 7

<sup>6</sup>Marc 4, 3-20

<sup>7</sup>Marc 4, 26-29

## La Vierge Marie,

Elle est celle qui, par excellence, a intériorisé la Parole.  
Elle a vu grandir Jésus. Elle recueille, étonnée, ses paroles.  
Elle écoute Jésus, elle ne dit rien, elle aime, elle intériorise.

« Marie, cependant, retenait tous ces événements et les méditait dans son cœur. »<sup>8</sup>

Elle incarne dans sa vie quotidienne sa réponse à l'Ange le jour de l'Annonciation : « Voici la servante du Seigneur ; que tout m'advienne selon ta parole »<sup>9</sup>



---

<sup>8</sup>Luc 2,51 et Luc 2, 19

<sup>9</sup>Luc 1, 38

## La pratique du par-cœur dans la tradition spirituelle de l'Eglise.

Saint Augustin (354-430) témoigne de l'usage du par-cœur dans les premières communautés chrétiennes :

« On vous a donc donné à apprendre et vous avez récité ce que vous devez avoir toujours dans l'âme et dans le cœur, répéter sur votre couche, méditer sur les places publiques, ne pas oublier en prenant votre nourriture, murmurer même intérieurement durant votre sommeil. »<sup>10</sup>

Saint Jean Chrysostome (344-407), dans ses homélies, nous met au défi de réciter un psaume ou un passage de l'Évangile.<sup>11</sup>

« Quel est celui d'entre vous, je vous le demande, qui serait en état de réciter un psaume ou tout autre passage des Livres saints, s'il en était prié ? »

Les ordres contemplatifs (bénédictins, carmes) ont toujours favorisé l'apprentissage par cœur de passages de la Parole de Dieu tels que les psaumes, les antiennes qui reprennent un verset d'Évangile.

---

<sup>10</sup>Augustin d'Hippone, Sermon 215, 1. Cité par Benoit XVI, promulguant l'année de la foi, n°9 du Motu Proprio Porta Fidei, du 11 octobre 2011.

<sup>11</sup>Saint Jean Chrysostome, Homélies sur l'Évangile selon saint Matthieu, II, n° 5.



Une pratique toujours actuelle.

Dans le concile Vatican II, la constitution dogmatique Dei Verbum met en valeur la transmission écrite et orale de la parole de Dieu, insistant sur la nécessité de fréquenter assidûment la Parole de Dieu qui constitue pour les fidèles « la nourriture de leur âme, la source pure et permanente de leur vie spirituelle. ».<sup>12</sup>

Dans les directives sur la catéchèse, Le saint pape Jean-Paul II invite aussi à mémoriser, en précisant : « L'essentiel est que ces textes mémorisés soient en même temps intériorisés, compris peu à peu dans leur profondeur, pour devenir source de vie chrétienne personnelle et communautaire »<sup>13</sup>

Benoit XVI insistera sur le temps de silence qui permet l'intériorisation de la Parole de Dieu.

« La grande tradition patristique nous enseigne que les mystères du Christ sont liés au silence ; par lui seul, la Parole peut faire en nous sa demeure, comme chez Marie, qui est inséparablement la femme de la Parole et du silence. »<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup>Dei Verbum n°21

<sup>13</sup>Jean-Paul II, Catechesi Tradendae 1979.

<sup>14</sup>Benoit XVI, Exhortation apostolique Verbum Domini, 2010, n°66

## II - Fondements anthropologiques de la méthode d'apprentissage en équipe.

Une transmission vivante et donc du "vécu".

L'apprentissage en équipe permet de transformer un savoir qui pourrait être seulement intellectuel en "vécu". Les choses que nous retenons le mieux sont celles que nous avons vécues, simplement parce que nous les avons vécues !

L'apprentissage en équipe, la répétition successive, les erreurs ou les bonnes trouvailles des uns et des autres participent à la mémorisation.

Une équipe (idéale) de six à huit personnes.

Tous ceux qui organisent des groupes de travail connaissent l'intérêt de travailler en petites équipes de six à huit personnes.

Les discussions et les échanges sont alors particulièrement fructueux. Au-delà de ce nombre il devient difficile de faire participer tout le monde.

Quant à l'apprentissage par cœur où chacun récite à son tour, le nombre de sept personnes est idéal.

En effet, en dessous de ce chiffre, les récitants ne sont pas assez nombreux pour que la mémoire de chacun retienne

presque tout naturellement sans effort le verset à la fin du tour.

En effet, en dessous de ce chiffre, les récitants ne sont pas assez nombreux pour permettre à chacun de mémoriser presque naturellement sans effort le verset récité.

Un nombre supérieur rend la récitation fastidieuse. On a le sentiment d'attendre trop longtemps son tour.

Il est bien sûr possible d'avoir une équipe de trois à douze personnes. Il faut juste un peu d'adaptation.

### Importance de mémoriser avec tout le corps.<sup>15</sup>

Pour que la mémorisation soit la plus profonde, il est important en apprenant par-cœur de bouger, gestuer, parler avec différents tons de voix et même de chanter.



On essaiera aussi de comprendre "l'organisation" du texte : l'enchaînement, les rappels, les symétries. Cette compréhension facilitera la mémorisation.

---

<sup>15</sup>Cf. les travaux du Père Jousse

### III - Fondements spirituels de la méthode

Dans un premier temps, le but de cet apprentissage est d'approfondir sa vie spirituelle.

*Le silence, la Parole de Dieu et la Vierge Marie.*<sup>16</sup>

Pour porter des fruits, cette méthode doit insister sur le temps qui suivra l'apprentissage : temps de silence et de méditation qui permet d'intérioriser la Parole de Dieu. Nous nous mettons à l'école de la Vierge Marie, elle qui a engendré la Parole et « retenait tous ces événements et les méditait dans son cœur »<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup>Exhortation apostolique *Verbum Domini*, Benoit XVI, 2010, n°66 « En effet, la parole ne peut être prononcée et entendue que dans le silence, extérieur et intérieur. Notre temps ne favorise pas le recueillement et, parfois, on a l'impression qu'il y a comme une peur à se détacher, même momentanément, des instruments de communication de masse. C'est pourquoi il est nécessaire aujourd'hui d'éduquer le Peuple de Dieu à la valeur du silence. Redécouvrir le caractère central de la Parole de Dieu dans la vie de l'Église veut dire redécouvrir le sens du recueillement et de la paix intérieure. La grande tradition patristique nous enseigne que les mystères du Christ sont liés au silence; par lui seul, la Parole peut faire en nous sa demeure, comme chez Marie, qui est inséparablement la femme de la Parole et du silence.

<sup>17</sup>Lc 2,18

## La différence entre la simple lecture et le travail de mémorisation.

Nous essayons d'apprendre l'Évangile par cœur pour qu'il nous imprègne profondément et soit notre règle de vie. Ce ne sera plus seulement en le lisant de l'extérieur que nous le connaissons, mais il viendra comme de l'intérieur de nous-mêmes, de notre cœur, orienter naturellement nos actions.



Très rapidement cet apprentissage servira aussi pour l'évangélisation. Notons que nous avons à faire connaître, non pas un livre, mais une Parole Vivante, Jésus.

L'activité missionnaire engage toute la personne qui transmet. Ce ne doit pas être seulement le transfert d'un savoir intellectuel, mais de toute une vie. On doit témoigner et transmettre la foi, par le cœur, par amour, c'est-à-dire par toute sa vie. C'est l'exemple qui sera le plus formateur.

On fera aussi attention à ne jamais apprendre des versets de l'Évangile hors de leur contexte mais de voir l'ensemble de la scène et même l'enchaînement des différentes séquences. En effet on ne cherche pas à apprendre et transmettre un catalogue de versets mais un vécu. Il ne s'agit pas tant de connaître quelques paroles de Jésus que de connaître sa vie.

## Intérêt de travailler en équipe : une expérience d'Eglise.

« Quand deux ou trois seront réunis en mon nom, je serai au milieu d'eux. » Mt 18, 20

Le travail en petite équipe *Evangelie du Cœur* permet une première expérience d'Eglise.

Les paroles de Jésus se reçoivent en petit groupe où s'exerce la charité. Il y a tout un jeu d'attention, de délicatesse, d'entraide et de partage lorsqu'on apprend ensemble. Avec le temps, ces équipes créent des liens très forts entre les membres.

## Une expérience de la Tradition vivante de l'Eglise :

Lorsqu'on apprend en équipe un même texte, on prend conscience naturellement de n'être qu'un maillon de cette chaîne de transmission. On reçoit et on transmet.

Dans toute transmission humaine, le "moi, je" peut prendre une place trop importante et donc rendre très subjectif et trop personnel le message transmis.

En apprenant en équipe, on se met au service de cette transmission, on s'attache aux paroles exactes et on est corrigé par les autres pour transmettre un texte qui n'est pas le sien mais celui de Jésus.

On devient un véritable serviteur de la Parole.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup>Lc 1,4

## L'Esprit-Saint Paraclet et son rôle dans l'apprentissage et la transmission de la Parole.

Il y a un lien étroit entre la Parole de Dieu et l'Esprit Saint.<sup>19</sup>

Il est le révélateur, celui qui nous fait comprendre, qui nous dévoile toute la richesse de la Parole de Dieu.

Il est celui qui donne la vie. Le texte écrit devient grâce à lui une Parole Vivante dans notre cœur.

Il est le souffleur, celui qui rappelle, qui met en évidence. En faisant une comparaison avec le théâtre nous comprenons un peu son rôle :

Au théâtre, le souffleur est celui qui, dissimulé dans son trou, rappelle le texte aux acteurs. Il est invisible aux yeux de tous.



Pour que la pièce soit vivante, les acteurs doivent apprendre les textes *par cœur* et c'est seulement en cas de "trou de mémoire" qu'intervient le souffleur.

Appliquons cela à l'évangélisation : pour transmettre la Parole, il est important de l'apprendre *par cœur*. Cette Parole, présente au plus profond de notre esprit et de notre cœur, sera comme un dépôt en nous ; lors d'un

---

<sup>19</sup>Vebum Domini, Benoit XVI 2010, n° 15 et 16, La Parole de Dieu et l'Esprit Saint



temps de témoignage et d'évangélisation, le Saint Esprit fera remonter à propos sur nos lèvres ce qui existait déjà dans notre cœur. Il nous "soufflera" la bonne réponse pour toucher l'esprit et le cœur de notre interlocuteur. Nous serons alors un instrument dans les mains de Dieu pour transmettre sa Parole.





## IV- Méthode d'apprentissage des équipes de *l'Évangile du Cœur*

### Où trouver les textes ?

Il existe plusieurs versions de la Bible en français. Aucune traduction n'est parfaite.



Cependant, afin de réentendre le plus souvent possible le texte appris, nous conseillons l'utilisation de la traduction officielle pour la liturgie des évêques francophones (AELF). <http://aelf.org>

### Que faut-il apprendre ?

Cette méthode d'apprentissage et de mémorisation peut être organisée de différentes façons suivant le jugement de l'animateur d'équipe ou de l'équipe elle-même.

#### a) Un apprentissage systématique de l'Évangile.



On veut apprendre tout l'Évangile.

Nous conseillons de commencer par Saint Luc : plein de miséricorde et commençant avec l'enfance de Jésus, cet apprentissage permet de nourrir la récitation du chapelet. Mais tout autre choix est possible.

b) un apprentissage de morceaux choisis de l'Évangile ou du catéchisme.

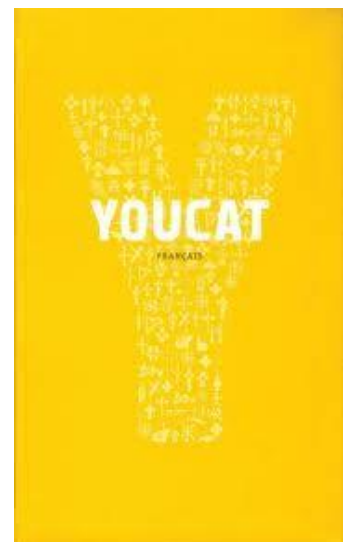
On peut choisir simplement un tout petit passage.

Exemple : Magnificat (Lc 1,46-56), Benedictus (Lc 1,67-79), Nunc dimittis (Lc 2,29-32), les Béatitudes (Mt 5,3-12), la prière sacerdotale de Jésus (Jn 17), les sept paroles de Jésus en croix, l'Hymne à la charité (1Co 12,31-13,13), le psaume 22.

Cet apprentissage peut être utilisé pour acquérir les connaissances essentielles de la foi.

Exemples pris dans le Youcat :

Le Symbole des Apôtres (n°28), le Symbole de Nicée-Constantinople (n°29), les Sept Sacrements (n°172), le Gloria (n°214), le Chemin de Croix (n°277), les Béatitudes (n°283), les vertus cardinales (n°300), les vertus théologiques (n°305), les sept dons du Saint-Esprit (n°310), les fruits du Saint-Esprit (n°311), les sept péchés capitaux (n°318), les cinq commandements de l'Église (n°345), les Dix Commandements (n°349), les conditions essentielles du mariage (n°429), le Je vous salue Marie (n°480), les mystères du rosaire (n°481), le Notre Père en français et en latin (n°511).



## A qui s'adresse cette méthode ?

La réponse est évidente : à tous.

Il n'est pas besoin d'avoir une bonne mémoire pour commencer. Le travail en groupe permet justement de prendre chacun à son niveau.

Tous les âges sont concernés : adultes, enfants du catéchisme ...

Il suffit donc de rassembler six à huit personnes volontaires autour d'un chef d'équipe qui organisera l'apprentissage.<sup>20</sup>

## Fréquence des réunions.

En fonction de chaque équipe et suivant les disponibilités de chacun.

Comme pour tout apprentissage, il vaut mieux que celui-ci soit fréquent et court plutôt que trop espacé dans le temps et d'une durée trop longue.

L'idéal est de se retrouver une heure chaque semaine ou 1h30 tous les 15 jours.

Au-delà la fréquence est certainement insuffisante.

---

<sup>20</sup>Voir « une équipe de six à huit personnes » page 17

## Le lieu.

Peu importe le lieu, à condition que la concentration et le recueillement soient possibles.

Se mettre en cercle pour que chacun puisse se voir. Cela permet d'apprendre en retenant les gestes, les expressions et les paroles des autres.

On peut mettre une petite table au milieu avec un crucifix ou une icône et allumer une bougie, ce qui montre que ce temps d'apprentissage est déjà une prière.

On se tiendra de préférence debout afin de pouvoir faire librement les gestes qui accompagnent les paroles.

## Déroulement d'une séance *Evangelie du cœur* ?

Avant la séance, l'animateur d'équipe prépare deux choses : le texte à étudier et une petite explication de ce même texte.

Pour préparer le texte :

### Etape 1 :

Ouvrir, sur le site de l'AELF, la Bible liturgique et choisir le livre et le chapitre voulu. Faire un *copier-coller* du passage choisi et utiliser un logiciel de traitement de texte. Les versets sont disposés les uns au-dessous des autres.

Exemple :

Annonce de la naissance de Jean-Baptiste (Lc 1,5-10)

05 Il y avait, au temps d'Hérode le Grand, roi de Judée, un prêtre du groupe d'Abia, nommé Zacharie. Sa femme aussi était descendante d'Aaron ; elle s'appelait Élisabeth.

06 Ils étaient l'un et l'autre des justes devant Dieu : ils suivaient tous les commandements et les préceptes du Seigneur de façon irréprochable.

07 Ils n'avaient pas d'enfant, car Élisabeth était stérile et, de plus, ils étaient l'un et l'autre avancés en âge.

08 Or, tandis que Zacharie, durant la période attribuée aux prêtres de son groupe, assurait le service du culte devant Dieu,

09 il fut désigné par le sort, suivant l'usage des prêtres, pour aller offrir l'encens dans le sanctuaire du Seigneur.

10 Toute la multitude du peuple était en prière au dehors à l'heure de l'offrande de l'encens

### Etape 2 :

Avec la tabulation, disposer le texte en petites phrases rythmées, si possible avec une unité de sens dans la narration. Chaque ligne constituera alors une unité de mémoire.

En coupant judicieusement vers le milieu, on obtient un mouvement de respiration et de balancement comme si le second membre de la phrase répondait au premier.

On retrouve cela dans la récitation des psaumes lors de la liturgie des heures.

On apprend alors ligne par ligne.

Exemple : le même texte disposé pour l'apprentissage :

05	Il y avait, au temps d'Hérode le Grand, roi de Judée, Sa femme aussi était descendante d'Aaron ;	un prêtre du groupe d'Abia, nommé Zacharie. elle s'appelait Élisabeth.
06	Ils étaient l'un et l'autre des justes devant Dieu :	ils suivaient tous les commandements et les préceptes du Seigneur de façon irréprochable.
07	Ils n'avaient pas d'enfant, car Élisabeth était stérile	et, de plus, ils étaient l'un et l'autre avancés en âge.
08	Or, tandis que Zacharie,	
09	durant la période attribuée aux prêtres de son groupe, il fut désigné par le sort, suivant l'usage des prêtres,	assurait le service du culte devant Dieu, pour aller offrir l'encens dans le sanctuaire du Seigneur.
10	Toute la multitude du peuple était en prière au dehors,	à l'heure de l'offrande de l'encens.

### Pour préparer la petite explication sur le texte :

L'animateur de l'équipe *Évangile du Cœur*, ou l'un des participants, prépare une petite explication de texte<sup>21</sup> sur les versets qui vont être appris.

Cette petite explication peut porter sur une précision du sens de certains mots, du contexte, s'appuyer sur les commentaires des Pères de l'Église. Son but est de donner une profondeur à ce qui vient d'être appris et de permettre la méditation.

Ce doit être très court.

---

<sup>21</sup> Voir page 29 pour les conseils de commentaires bibliques

## La séance d'apprentissage :

1) On commence par invoquer l'Esprit-Saint.<sup>22</sup>

Venez, Esprit-Saint, remplissez les cœurs de vos fidèles et allumez en eux le feu de votre amour.

Envoyez votre Esprit, Seigneur, et il se fera une création nouvelle, et vous renouvellerez la face de la terre.



Prions : Ô Dieu, qui avez instruit le cœur de vos fidèles par la lumière du Saint-Esprit, donnez-nous par ce même Esprit de comprendre et d'aimer ce qui est bien et de jouir sans cesse de ses divines consolations. Par le Christ Notre Seigneur. Amen ».

## Partie 1 : Apprendre l'Évangile par cœur (mémorisation)

*Temps conseillé pour l'apprentissage des versets : 45 minutes*

2) Le premier verset :

L'animateur dit (ou lit) alors la première phrase, 3 à 4 fois, lentement pour que chacun puisse mémoriser. Chacun essaye de retenir la phrase sans regarder le texte.

---

<sup>22</sup>Voir « l'Esprit-Saint Paraclet et son rôle dans l'apprentissage et la transmission de la Parole ». Page 15

L'animateur peut :

- scander la phrase avec ses mains en suivant le sens de la lecture : main gauche pour la première partie de la phrase, main droite pour la deuxième partie.

Cet exercice de latéralisation gauche-droite permettra à la fin de la séance de réciter l'ensemble du texte appris, en divisant l'équipe en deux chœurs qui se répondront.

- se mettre debout et faire des gestes expressifs pour les versets énoncés. Plus le geste est juste, plus il contribuera à fixer l'ensemble des paroles dans la mémoire.

- On peut aussi y associer des mélodies.<sup>23</sup>

Tout cela est très libre et dépend de chaque groupe. Mais il est sûr que plus l'ensemble du corps est associé à la mémorisation, plus celle-ci est profonde.

Puis, chacun à son tour répète une fois à voix haute et avec les gestes pendant que les autres le récitent intérieurement. Il est normal que le premier fasse beaucoup d'erreurs puisqu'on commence à apprendre. Il suffit à chaque séance de mettre un nouveau "malheureux" premier. A l'inverse, le dernier du tour aura l'air d'un génie de la mémorisation !

Lorsque chacun a récité le verset, on le répète tous ensemble avant de passer au suivant.

---

<sup>23</sup>Voir <http://www.marceljousse.com> ou <http://www.parole-et-geste.org/>



### 3) Le deuxième verset et les suivants

L'animateur dit alors la deuxième phrase 3 à 4 fois lentement pour que chacun puisse mémoriser.

Puis lui-même récite (paroles et gestes) le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> verset.

A tour de rôle chacun répète le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> verset.

Procéder de la même façon pour chaque nouveau verset appris, en reprenant à chaque fois depuis le début du texte appris ce jour là.

*Temps conseillé: 5 mn*

4) Un petit temps de consolidation de l'apprentissage est conseillé à la fin de la séance une fois que l'équipe a appris une dizaine de versets.

Ce petit jeu n'est pas obligatoire mais juste un moyen de rendre encore plus forte la mémorisation.

Séparer le groupe en deux. Le premier groupe récite la première partie de la phrase, le second groupe répond par la seconde partie. Puis on inverse.

Ensuite l'ensemble de l'équipe de *l'Évangile du Cœur* répète verset par verset en commençant par la fin : si on a appris 5 versets dans la séance, on commence par le 5<sup>e</sup>, un petit temps de silence pour permettre à la mémoire de fonctionner, le 4<sup>e</sup>, le 3<sup>e</sup>, le 2<sup>e</sup>, le 1<sup>er</sup>.

Tout cela n'est que la première partie de la séance, la plus importante en temps mais la moins importante pour le cœur ! Il faut maintenant intérioriser pour que cela soit un vrai "par-*le*-cœur".

### Intériorisation : "(ap)Prendre l'Évangile dans le cœur"

*Temps conseillé : 2 minutes*

5) L'animateur de l'équipe de *l'Évangile du Cœur*, ou l'un des participants, présente la petite explication de texte<sup>24</sup> sur les versets qui viennent d'être appris.

On peut faire un petit échange sur ce qu'évoquent pour chacun les versets appris.

*Temps conseillé : 2 minutes*

6) L'ensemble de l'équipe de *l'Évangile du Cœur* fait alors silence en fermant les yeux et chacun se récite intérieurement ce qui vient d'être appris. On prend le temps de donner à chaque mot toute sa plénitude. On "goûte" avec saveur la Parole de Dieu.

Terminer en récitant ensemble un « Je vous salue Marie », pour invoquer celle qui « retenait tout cela et le méditait dans son cœur. »<sup>25</sup>

*Temps conseillé : 10 minutes par jour*

7) Dans la semaine qui suit : prendre chaque jour un petit temps de révision (2 minutes) mais surtout prendre un temps de silence, de prière et d'intériorisation (si possible

---

<sup>24</sup> Voir page 29 pour les conseils de commentaires bibliques

<sup>25</sup> Luc 2,51.

10 minutes). Pendant ce temps on récite intérieurement la Parole en essayant de "goûter" chacun des mots. Il faut vraiment que la Parole passe dans le cœur.

### Les autres séances d'apprentissage.

8) A la séance suivante :

En préliminaire tous récitent les versets appris la fois précédente.

Puis on attaque un nouvel ensemble de versets.

9) A la fin de plusieurs séances :

Quand on a fini d'apprendre tout un passage d'Évangile ayant une unité de sens, on le récite ensemble entièrement et on le médite pour percevoir et faire résonner en soi la cohérence de l'ensemble.

10) A la fin de l'année :

On peut rassembler différentes équipes de *l'Évangile du Cœur* et organiser une petite cérémonie para-liturgique de récitation chez l'un ou chez l'autre.

Autour d'un repas amical, on fait les différents récitatifs à tour de rôle en conservant l'enchaînement chronologique de l'Évangile.

## Progression des équipes sur plusieurs années.

Ces équipes sont un véritable outil pour l'évangélisation.

- La première année d'apprentissage, chaque membre de l'équipe acquiert une connaissance d'une partie plus ou moins grande de l'Évangile.

- La deuxième année, l'équipe continue en complétant le programme d'apprentissage.

- Cependant, lors de cette deuxième année, il est fructueux de diviser l'équipe en binômes. À charge alors, pour chaque binôme, de fonder une nouvelle équipe qu'il animera en transmettant ce qui a été appris la première année.

Tout en enseignant, les membres de chaque binôme réviseront et la Parole s'ancrera encore plus profondément dans leur mémoire et dans leur cœur.

Commentaires bibliques pour « éclairer » les passages étudiés.

***Intelligence des Ecritures***

6 tomes, avec les années liturgiques A,B,C

Marie-Noëlle Thabut

Ed. Soceval 2004

***Bible chrétienne BC II : Les quatre Évangiles***

Chaque tome comprend deux volumes.

Dans le volume 1, le passage biblique étudié, en page de gauche. En page de droite sont alignés les parallèles tirés de l'Ancien et du Nouveau Testament : c'est la Bible commentée par la Bible.

Dans le volume 2, le même passage est commenté par les Pères de l'Église ou des exégètes.

Ed. Anne Sigier 1988

Certaines équipes peuvent travailler avec des récitatifs chantés :

On en trouve sur le site Parole et geste

<http://www.parole-et-geste.org>

Sur le site de Marcel Jousse

<http://www.marceljousse.com>

En tapant « Marcel Jousse » ou « récitatif biblique » sur

<http://youtube.com>

## Table des matières

Page :

Eclairages sur la méthode de *l'Évangile du Cœur*

I - Fondements bibliques de la méthode 5

II - Fondements anthropologiques de la méthode 10

III - Fondements spirituels de la méthode 12

IV- La méthode d'apprentissage 17

*Marie, cependant,  
retenait tous ces événements  
et les méditait dans son cœur* Lc 2,51